**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Birlikte Öğreniyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşları ile birlikte çalışarak yapacakları bir etkinlik konusu belirlemeleri istenir. 2. Belirlenen etkinlik konusuyla ilgili bir grup çalışması yapılmadan evvel grup çalışmalarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılır :   “Sınıfta ve okulda grup etkinliklerine katılmaya istekli olmalıyız.”  “Grup çalışmalarında görevlerimizi yerine getirmeliyiz.”  “Sorumluluklarımızı yerine getirmezsek grup arkadaşlarımızı zor durumda bırakırız.”  “Grup içinde görev paylaşımı yapmalıyız. Arkadaşlarımızı rahatsız etmeden çalışmalıyız.”  “Grup içinde çalışma kurallarına uymalıyız.”   1. Ders kitabındaki “Öğrendiklerimizi Uygulayalım” bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Grup çalışmalarında sorumluluklarınızı yerine getirmeniz neden önemlidir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Sihirli Sözcüklerim Var |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Nezaket ifadelerine örnekler vermeleri istenir. Bu ifadeleri hangi durumlarda kullandıkları sorulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, kullanılan nezaket ifadeleri sorgulatılır. 3. Duygularımızı, ihtiyaçlarımızı ve isteklerimizi belirtirken nezaket sözcüklerini kullanmamız gerektiği, çevremizdekilerle iletişim kurarken kaba ve kırıcı sözlerden kaçınmamız gerektiği, kendimizi karşımızdakinin yerine koyarak onun da duygularını anlamaya çalışmamız gerektiği, böylece empati kurarak sorunlarımızı daha   kolay çözmüş olacağımız belirtilir.   1. Ders kitabındaki “öğrendiklerimizi uygulayalım” bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Nezaket ifadelerine örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**